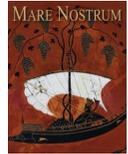
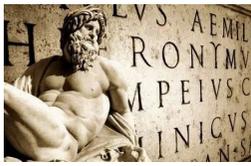


L'option Latin



Le latin peut être choisi en classe de seconde comme **option facultative** au lycée Hemingway. Le latin est destiné aux élèves ayant déjà étudié cette langue au collège mais les élèves désireux de commencer cette langue sont aussi les bienvenus.

La quasi totalité du travail se fait en classe : le travail à la maison se réduit à l'apprentissage des leçons. **Il n'y a pas d'épreuve finale** en Terminale pour le Baccalauréat, l'élève est évalué grâce au contrôle continu.

Les thèmes abordés sont :

L'Homme et le Divin / L'Homme et l'animal / Soi-même et les autres / La Méditerranée (Mare Nostrum) / Vivre dans la Cité / Masculin / Féminin....

L'option facultative de latin bénéficie d'un **coefficient trois: seuls comptent les points supérieurs à la moyenne** ; multipliés par trois, ils s'ajoutent au total des points dans les autres matières du contrôle continu, ce qui permet très souvent **d'avoir une mention ou tout simplement de réussir son bac.**

Des sorties au Musée de la Romanité ou sur d'autres sites sont organisés dans l'année !
Sur **Parcours Sup** les notes de **Première et de Terminale** de Latin sont prises en compte, ce qui permet à l'élève de voir **les chances** de réaliser ses vœux **augmentées** !

L'option Management et Gestion



Le programme a pour finalité de donner aux élèves les connaissances de base pour une **approche réfléchie du management et des sciences de gestion** leur permettant de situer les pratiques des organisations par rapport à des enjeux fondamentaux de société, de cohésion sociale, de solidarité et de réalisation de projets tant individuels que collectif ».

Ce programme de seconde traite trois thèmes qui visent à rendre compte de la démarche entrepreneuriale et de l'esprit qui la sous-tend : **s'engager et entreprendre**, de l'intention à la création ;- **organiser et décider**, des objectifs à la réalisation ;- **évaluer et évoluer**, du pilotage aux développements numériques

L'option Sportive

L'option EPS évolue dans son contenu avec la réforme du lycée. Elle fait partie des options possibles en 2ndeGT, et se poursuit jusqu'en terminale. Cet enseignement optionnel se caractérise au lycée Hemingway par l'utilisation de sports collectifs et d'une ouverture sur les sports de pleine nature.

La pratique sportive est prévue une dominante avec un cycle de sports collectifs et Musculation sur les 3 niveaux (Seconde, Première et Terminale).



En Seconde, un **cycle de badminton, un cycle de VB et un cycle de préparation physique**

Il est aussi proposé **3 journées de sport de pleine nature : Randonnée, course d'orientation/Biathlon et beach VB/ Canoë de mer.**

En Première, un **cycle de Tennis de table ou CO, un cycle de Basket et un cycle de Musculation**

En Terminale, un **cycle de Natation, un cycle d'ultimate et un cycle de Musculation**

De plus une pratique à l'association sportive dans le cadre de l'UNSS, dans au moins une activité choisie par l'élève est demandée aux optionnaires Sport. Cette pratique est obligatoire sur les dates fixées pour les compétitions et certains entraînements. Proposition de raid multisport et de sports de pleine nature entre autre.

Une partie théorique s'ajoute au programme :

en seconde : **la découverte des formations et des métiers du sport ;**
en première : **concevoir et réaliser un projet en rapport avec le monde sportif** avec une présentation orale collective ;
en terminale : réaliser une **étude thématique avec une présentation orale individuelle.**

L'option EPS prend tout son sens dans le cadre d'un engagement sur 3 ans.

L'inscription à ces options ou ateliers vaut engagement pour l'année scolaire (trois ans pour EPS / LVC / Latin)

LYCÉE

HEMINGWAY

LYCÉE DES MÉTIERS DE LA MODE ET DU DESIGN



Information sur les options et les ateliers proposés en 2nde

Rentrée 2024

Des options pour s'enrichir et construire son parcours de formation

L'option Sciences de Laboratoire

En petits groupes, les élèves réalisent des **expériences** qui font appel aux différentes disciplines scientifiques.

A partir de produits de la vie quotidienne, les élèves découvrent **les gestes techniques** et la **démarche expérimentale** du travail de laboratoire.



Chacun de ces thèmes peut être abordé par **la méthodologie** et les outils propres aux différentes disciplines concernées. Les compétences mobilisées s'appuient sur celles des enseignements communs de la classe de seconde, et en particulier sur les compétences liées à **la démarche scientifique**

Trois thèmes sont au programme

1/ Chimie

Composés organiques volatils. - Solvants verts. - Biomolécules.

2/ Photographie et cinéma

Image fixe, image animée. Image en noir et blanc, image en couleur.

Développement argentique, tirages monochromes. Traitement des images numériques, images de synthèse.

3/ Ressources énergétiques renouvelables et Eau

Énergie solaire, photopiles, four et chauffe-eau solaires. Énergie éolienne et hydraulique. Biomasse. Qualité de l'eau, traitements de l'eau.

Désalinisation.



L'atelier mathématiques

chercher, expérimenter, raisonner, argumenter

Pourquoi ? Pour enrichir ses **connaissances en mathématiques** et se préparer au Supérieur. **Pour** relever des **défis**, aiguïser sa **curiosité scientifique** **Pour** se préparer à l'épreuve du **Grand Oral** et découvrir les métiers des mathématiques

Pour qui ?

Pour tous les élèves de seconde curieux qui aiment les maths

Objectifs

Cet atelier expérimental est piloté par le **Laboratoire de Mathématique du lycée Ernest Hemingway** sous le parrainage de **Thierry Mignon, chercheur du CNRS**.

L'objectif est de faire découvrir aux élèves des questions vives scientifiques et d'apprendre à les partager pour :

- Rédiger des articles scientifiques pour le journal du

lycée ou la webradio

- Animer un blog mathématique et/ou d'une chaîne Youtube

- Organiser et animer des conférences/débats

- Encadrer et animer la fête des mathématiques

- Rencontrer des professionnels : chercheurs, ingénieurs



L'option Cinéma Audiovisuel

L'option Cinéma audiovisuel repose sur l'articulation entre **pratique** (réalisation de petites formes), **théorie** (approche du langage cinématographique et de l'analyse filmique) et culture (fréquentation des œuvres et **initiation à l'histoire du cinéma** en lien avec l'histoire des autres arts). Il est conduit par une équipe pédagogique ayant reçu une formation en cinéma et audiovisuel validée par une certification complémentaire. En seconde, l'enseignement du cinéma et de l'audiovisuel :

-**développe une pratique artistique**, expressive et créative, expérimentale et technique, qu'elle soit individuelle ou collective ; conduit à l'appropriation progressive d'une **culture cinématographique et audiovisuelle** par la découverte d'œuvres et de documents replacés dans leur contexte historique, technique, économique et esthétique.

En fin de seconde, l'élève est capable : de concevoir et fabriquer un plan ; de l'inscrire, si possible, dans un ensemble cohérent, narratif ou non. Grâce à une **convention avec le cinéma Le Sémaphore**, de **nombreuses sorties sont organisées pour les élèves de l'option**.



Adresse : 98 Avenue Jean Jaurès, 30900 Nîmes

Téléphone : 04 66 04 93 73 Courriel : Ce.0300027s@ac-montpellier.fr

<https://ernest-hemingway.mon-ent-occitanie.fr/>



L'option Italien en LVC

Pourquoi parler italien ?

→ L'italien est **proche du français** et tu connais déjà beaucoup de choses sur ce pays !

→ Tu as peut-être des **origines italiennes** alors c'est l'opportunité de pouvoir communiquer avec certains membres de ta famille !

→ Tu enrichiras ta **culture générale** !

Concrètement, quels sont les avantages de prendre cette option ?

→ Des cours en **groupes allégés**, un suivi individuel et une réussite assurée !

→ Tu pourras participer à la **semaine des langues** et créer des affiches, des jeux et des badges pour les élèves du lycée !

→ Tu pourras participer à un **voyage** ou à un **échange** !

Et pour plus tard ?

→ Il n'y a **pas d'épreuves au bac** donc pas de pression : seules les évaluations faites en classe comptent pour 10 % des bulletins (en 1ère et terminale).

→ L'italien peut être **poursuivi** à l'université, en BTS, dans les prépas...

→ Sur un **CV** c'est un plus !

→ L'italien est utile dans beaucoup de **secteurs** comme le commerce, le tourisme, l'enseignement, la mode, le design, l'agro-alimentaire, l'audiovisuel et l'Italie est le 2ème partenaire commercial de la France !

L'option Histoire des arts

Il s'agit d'un enseignement culturel ouvert sur le monde qui enrichit le **bagage culturel et social des élèves**. En seconde, la découverte va des **arts de l'Antiquité jusqu'aux arts contemporains dans différents foyers artistiques et culturels du monde**.

Modalités de travail de l'élève variées (recherche documentaire et exploitation rigoureuse, présentation de notes, organisation de visites...).

Un projet collectif annuel soude l'état d'esprit du groupe d'élèves. Diversité des méthodes de travail individuel et collectif. Modes d'évaluation variés. L'option peut être abandonnée en fin de seconde. Aussi, **elle peut devenir l'une des trois spécialités à choisir en classe de première**. Elle est un atout pour le **Grand Oral du bac**.

Fait connaître **des métiers d'arts, d'encadrement, de production, de communication liés aux arts**. Enrichit la culture générale dans les attendus du **post-bac**.

